

Принято

на заседании педагогического совета

от 11.09.23 № 1

Утверждаю

Директор ДДОУ

«Детский сад №192»

О.И. Махнева

Распоряжение от 11.09.2023 г. № 11



Учебный план реализации  
образовательной программы дошкольного образования  
Специализированного структурного образовательного подразделения  
АО «УАПО»-ДДОУ «Детский сад №192»  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Учебный план разработан в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДДОУ «Детский сад № 192»

В учебном плане распределено количество ООД и образовательной деятельности в режимные моменты, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции организованных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## Организация образовательного процесса

| Содержание                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                      | Группа раннего возраста (1,5-3 года)                                                                                                                                                                                                                                  | Младшая группа (3-4 года)    | Средняя группа (4-5 лет)     | Старшая группа (5-6 лет)     | Подготов. к школе группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                            | 1                            | 2                            | 1                                  |
| Регламентирование образовательного процесса                                                          | 1 полов. дня<br>2 полов. дня                                                                                                                                                                                                                                          | 1 полов. дня<br>2 полов. дня | 1 полов. дня<br>2 полов. дня | 1 полов. дня<br>2 полов. дня | 1 полов. дня<br>2 полов. дня       |
| Недельная образовательная нагрузка, (ООД)                                                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                           | 10                           | 13                           | 14                                 |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (ООД) не более минут                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                           | 20                           | 25                           | 30                                 |
| Объем образовательной нагрузки (ООД) в 1 полов. дня, минут                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                           | 40                           | 45                           | 90                                 |
| Объем образовательной нагрузки (ООД) во 2 полов. дня, минут                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                            | -                            | 25                           | 30                                 |
| Продолжительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее, минут | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                           | 10                           | 10                           | 10                                 |
| Работа ДДОУ в летний период                                                                          | В летний период осуществляется ООД по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам. |                              |                              |                              |                                    |
| Объем образовательной нагрузки (ООД) в летний период, минут                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                           | 20                           | 25                           | 30                                 |
| Периодичность проведения групповых родительских собраний                                             | Сентябрь<br>февраль<br>май                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |                              |                                    |

## 1. Совместная деятельность взрослого с детьми

| <b>1.1. Организованная образовательная деятельность (ООД)</b> |                                                                           |                               |                   |                   |                   |                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| №<br>п<br>/<br>п                                              | Базовая<br>образовательная<br>область                                     | Периодичность (в неделю)      |                   |                   |                   |                                         |
|                                                               |                                                                           | Группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подго<br>товит.<br>к<br>школе<br>группа |
| <b>1</b>                                                      | <b>Познавательное<br/>развитие</b>                                        | <b>2</b>                      | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>                                |
| 1<br>·<br>1                                                   | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром, в том числе                        | 1                             | 1                 | 1                 | 1                 | 1                                       |
| 1<br>·<br>1<br>·<br>1                                         | Ознакомление с<br>предметным и<br>социальным<br>окружением                | 1                             | 0,25              | 0,25              | 0,25              | 0,25                                    |
| 1<br>·<br>1<br>·<br>2                                         | Экологическое<br>образование                                              | -                             | 0,25              | 0,25              | 0,25              | 0,25                                    |
| 1<br>·<br>1<br>·<br>3                                         | Краеведение                                                               | -                             | 0,25              | 0,25              | 0,25              | 0,25                                    |
| 1<br>·<br>1<br>·<br>4                                         | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                               | -                             | 0,25              | 0,25              | 0,25              | 0,25                                    |
| 1<br>·<br>2                                                   | Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений<br>(ФЭМП) | -                             | 1                 | 1                 | 0,75              | 1,5                                     |
| 1<br>·<br>3                                                   | Познавательно-<br>исследовательская<br>деятельность/<br>Конструирование   | -                             | -                 | -                 | 1                 | 1                                       |
| <b>2</b>                                                      | <b>Речевое развитие</b>                                                   | <b>2</b>                      | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>2</b>          | <b>2</b>                                |
| 2<br>·<br>1                                                   | Развитие речи                                                             | 2                             | 1                 | 1                 | 2                 | 1                                       |
| 2<br>·<br>2                                                   | Подготовка к<br>обучению грамоте                                          | -                             | -                 | -                 | -                 | 1                                       |
| <b>3</b>                                                      | <b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b>                       | <b>4</b>                      | <b>4</b>          | <b>4</b>          | <b>5</b>          | <b>5</b>                                |

|                        |                                                 |           |           |           |           |           |
|------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3<br>·<br>1            | Рисование                                       | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 3<br>·<br>2            | Лепка<br>/Аппликация (один<br>раз в две недели) | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3<br>·<br>3            | Музыка                                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 4<br>·                 | <b>Физическое<br/>развитие</b>                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| 4<br>·<br>1            | Физическая<br>культура в<br>помещении.          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 4<br>·<br>2            | Физическая<br>культура на<br>прогулке           | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО в неделю:</b> |                                                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в период проведения всех видов ООД и образовательной деятельности в режимные моменты, в том числе в период оздоровительной деятельности, чтения художественной литературы и прогулок.

| <b>1.2. Образовательная деятельность в режимные моменты</b> |                                                            |                               |                   |                   |                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| №<br>п<br>/<br>п                                            | Образовательная<br>деятельность                            | Периодичность                 |                   |                   |                   |                                         |
|                                                             |                                                            | Группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подго<br>товит.<br>к<br>школе<br>группа |
| <b>1</b>                                                    | <b>Двигательная и<br/>оздоровительная<br/>деятельность</b> |                               |                   |                   |                   |                                         |
| 1<br>·<br>1                                                 | Утренняя<br>гимнастика                                     | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн<br>евно                           |
| 1<br>·<br>2                                                 | Динамические<br>паузы и<br>физкультминутки                 | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн<br>евно                           |
| 1<br>·<br>2                                                 | Комплексы<br>закаливающих<br>процедур                      | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн<br>евно                           |
| <b>2</b>                                                    | <b>Социально-<br/>коммуникативна<br/>я деятельность</b>    |                               |                   |                   |                   |                                         |
| 2<br>·<br>1                                                 | Деятельность в<br>центрах развития                         | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн<br>евно                           |
| 2<br>·<br>2                                                 | Игра                                                       | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн<br>евно                           |
| 2<br>·                                                      | Самообслуживани<br>е и элементарный                        | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедн                                   |

|             |                                                         |               |               |               |               |               |
|-------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 3           | бытовой труд                                            |               |               |               |               | ежно          |
| 2<br>.<br>4 | Общение при проведении режимных моментов                | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     |
| 3           | <b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     |
| 4           | <b>Прогулки</b>                                         |               |               |               |               |               |
| 4<br>.<br>1 | Познавательная исследовательская деятельность           | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день |
| 4<br>.<br>2 | Двигательная деятельность                               | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день |
| 4<br>.<br>3 | Элементарный бытовой труд                               | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день |
| 4<br>.<br>4 | Игра                                                    | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день | 2 раза в день |

## 2. Самостоятельная деятельность детей.

| Образовательная деятельность в режимные моменты |                                                 |                         |                |                |                |                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|
| №<br>п<br>/<br>п                                | Образовательная деятельность                    | Периодичность           |                |                |                |                           |
|                                                 |                                                 | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовка к школе группа |
| 1                                               | Самостоятельная игровая деятельность            | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                 |
| 2                                               | Самостоятельная деятельность в центрах развития | Ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                 |

## Реализация образовательной программы

| №<br>п<br>/<br>п | Непосредственная образовательная деятельность | Количество часов в год<br>(обязательная часть 60%/вариативная часть 40%) |                |                |                |                           |
|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|
|                  |                                               | Группа раннего возраста                                                  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовка к школе группа |
| 1                | Познавательное развитие.                      | 72                                                                       | 72             | 72             | 108            | 144                       |

|               |                                                                   |                    |                    |                    |                     |                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1<br>·<br>1   | Ознакомление с окружающим миром                                   | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)          | 36 (22/14)          |
| 1<br>·<br>2   | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)     | 36/-               | 36/-               | 36/-               | 27/9                | 54/18               |
| 1<br>·<br>3   | Познавательная-исследовательская деятельность/<br>Конструирование | -                  | -                  | 36                 | 36                  | 36                  |
| <b>2</b>      | <b>Речевое развитие</b>                                           | <b>72</b>          | <b>36</b>          | <b>36</b>          | <b>72</b>           | <b>108</b>          |
| 2<br>·<br>1   | Развитие речи                                                     | 72                 | 36                 | 36                 | 72                  | 36                  |
| 2<br>·<br>2   | Подготовка к обучению грамоте                                     | -                  | -                  | -                  | -                   | 36                  |
| <b>3</b>      | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                        | <b>144 (86/58)</b> | <b>144 (86/58)</b> | <b>144 (86/58)</b> | <b>180 (106/74)</b> | <b>180 (106/74)</b> |
| 3<br>·<br>1   | Рисование                                                         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 72 (42/30)          | 72 (42/30)          |
| 3<br>·<br>2   | Лепка /Аппликация (один раз в две недели)                         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)         | 36 (22/14)          | 36 (22/14)          |
| 3<br>·<br>3   | Музыка                                                            | 72 (42/30)         | 72 (42/30)         | 72 (42/30)         | 72 (42/30)          | 72 (42/30)          |
| <b>4</b>      | <b>Физическое развитие</b>                                        | <b>72 (42/30)</b>  | <b>108 (65/43)</b> | <b>108 (65/43)</b> | <b>108 (65/43)</b>  | <b>108 (64/44)</b>  |
| 4<br>·<br>1   | Физическая культура в помещении.                                  | 72 (42/30)         | 108 (65/43)        | 108 (65/43)        | 72 (42/30)          | 72 (42/30)          |
| 4<br>·<br>2   | Физическая культура на прогулке                                   | -                  | -                  | -                  | 36 (22/14)          | 36 (22/14)          |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                   | <b>360</b>         | <b>360</b>         | <b>360</b>         | <b>468</b>          | <b>540</b>          |